

## Zümivel varázsolunk...

- padlórobotok az óvodai és elemi iskolai oktatásban -
  - Fodor Emőke, tanító, szervező

A robotpálya-építő verseny első kiadására 2024 decemberében, az Iskola másként hét keretében került sor a szamosújvári Kemény Zsigmond Elméleti Líceumban.

A rendezvény szakmai megalapozásaként a versenyt megelőzően a szamosújvári pedagógusok részt vettek a „Bee-Bot robotok alkalmazása az elemi és óvodai oktatásban” című képzésen. A szakmai továbbképzést a Országos Magyar Továbbképző Központ biztosította, a tanfolyam tréneri pedig Fodor Emőke és Fodor Zoltán voltak.

A Zümi Karácsonya kihívásban a gyerekek 4 fős csapatokban bizonyíthatták be, hogy a programozás nemcsak hasznos, de hihetetlenül szórakoztató is. A feladatuk nem volt kicsi: egyedi, tematikus pályát kellett tervezniük a kisrobotoknak, elmesélniük annak történetét, és videón is bemutatniuk, hogyan navigál Zumi a karácsonyi akadályok között.

A felhívás várakozáson felüli sikert aratott: összesen 27 csapat adta le a pályázatát. A mezőny rendkívül színes volt, hiszen a szervező iskola 24 csapata mellett az aradi Csiky Gergely Főgimnáziumból (2 csapat) és még a kisbácsi óvodából (1 csapat) is érkeztek kreatív pályamunkák.

A szervezők szerint a projekt nagyszerűen bizonyította, hogy a játékos algoritmus-alkotás és a digitális kompetenciák fejlesztése már egészen korai életkorban, akár óvodás szinten is sikerrel integrálható az oktatásba.

A verseny sikerén felbuzdulva iktattuk a rendezvényt a Kolozs megyei tanfelügyelőség 2026-os versenynaptárába is. A 2026-os versenyt március 18-án értékeltük egy online teachmeet keretében.

Idén 39 pálya érkezett, és nemcsak a megye-hanem az országhatárt is átléptük. A helyi elsősök 5, a harmadikosok 6 míg a negyedikesek 8 pályát építettek. Visszatérőként a kisbácsi óvoda A víz útja – Forrástól a tengerig című pályáját ismerhettük meg.

Az udvarfalvi ovisok (Maros megye) a tavasz jellemzőit dolgozták fel a robotpálya segítségével. A csíkszeredai (Hargita megye) Napocska ovi kicsinyei a saját és a robot mozgását hangolták össze.

A tasnádi (Szatmár megye) előkészítősek főleg a betűk, hangok és a járművek világából inspirálódtak. A temesvári Bartókosok (Temes megye) az első 100 iskolai napjuk ünnepléséhez használták a kisrobotokat. A kolozsvári Brassai Líceum harmadikosai román órán gyakoroltak a pályán. A dési (Kolozs megye) harmadikosok március 15-öt ünnepeltek robotpályát használva.

Kiss Mónika szegedi tanítónő negyedikesei is hét, különböző témájú pályát küldtek. A márciusi történelmi események, jeles napok, hungarikumok is megihlették a fiatal programozókat.

A háromtagú zsűri (két matematikatanár és egy tanítónő) sokat tanakodott, hogyan is legyen a díjazás. Végül mindenki oklevelet kapott, egy a pályára jellemző jelzővel.

Az online bemutató nagyon érdekes volt, hiszen általában a pedagógusok mutatták be a műveket, de volt két osztály, ahol a gyerekek ismertették. Jövőre mindenképpen szót és helyet adunk a diákoknak, hiszen ezzel még izgalmasabbá tehetjük a kihívást.

Az Oktopusz csapatból köszönöm Sipos Zsófia, Crepelka-Kovács Beatrix, Domokos Erika részvételét. Remélem a többiek is kedvet kaptak s jövőre csatlakoznak a padlórobotos kihívásunkhoz.